

ПРОТОКОЛ №3
Заседание РМО педагогов-психологов
Сармановского муниципального района РТ
от 24.04.2021 г.

Присутствовали:

Шамсутдинова Н.М., Миргасимова Л.Р., Гарипова М.М., Габидуллина Г.И.,,
Курбанова Э.Р., Закирова А.Р., Салимзянова А.Р, Л.А., Хасанова Ф.Г., Ф.Г.,
Пименова Д.Н., Назмутдинова Г.М.

Повестка дня:

1. «Сказочное путешествие» - интегрированное занятие с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности комфортной образовательной среды.
3. Диагностический инструментарий психолога в работе с родителями.
4. Социально-психологическая поддержка детей, склонных к аддиктивному поведению.
5. Подведение итогов работы по психолого-педагогическому сопровождению талантливых и способных детей с обучающимися и детьми.
6. Профорientация детей с ОВЗ.

По первому вопросу

Педагог-психолог МБДОУ «Джалильский д/с №1 «Березка» Марданшина Л.Ф. показала занятие с детьми старшего дошкольного возраста.

По второму вопросу

Педагог-психолог МБДОУ «Джалильский д/с №7 «Ляйсан» Назмутдинова Г.М. рассказала о роли педагога-психолога в обеспечении безопасности комфортной образовательной среды. Показала интересные методики и тренинговые упражнения для снятия напряжения у детей.

По третьему вопросу

Педагог-психолог МБОУ «Джалильская гимназия» Гарипова М.М. поделилась опытом работы с родителями. Показала используемые анкеты и методики из своей методической копилки.

По четвертому вопросу

Методист-психолог отдела образования Шамсутдинова Н.М. рассказала о том, какую помощь и поддержку может оказать педагог-психолог детям, склонным к аддиктивному поведению. Предоставила методики и тесты, которые можно использовать в работе для выявления данной категории детей.

По пятому вопросу

Методист-психолог отдела образования Шамсутдинова Н.М. подвела итоги работы по направлению работы с одаренными детьми. Анализ работы показал, что требуется усилить работу с педагогами, а именно рассмотреть возможность повышения квалификации по данному направлению и педагогов-психологов и педагогов, повысить качество самообразования, назначить наставников для молодых педагогов. Были обсуждены вопросы о возможности педагогами-психологами повышения квалификации по организации и сопровождению

талантливых и способных детей. Были даны рекомендации каждого педагогу-психологу по организации работы.

По шестому вопросу

Педагог-психолог Хасанова Д.Д. подвела итоги по профориентационной работе с детьми ОВЗ из коррекционных классов. Методист-психолог сделал анализ 2019-2020 и 2020-2021 гг. и отметил отрицательную динамику. Были рассмотрены предложения на улучшение работы и предложения на предстоящий учебный год по данному направлению.

РЕШИЛИ:

1. Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.
2. Внедрять в арсенал педагога-психолога новые формы работы с детьми, попавших в группы риска.
3. Принять к работе и сведению анализ проделанной работы по направлению работы с одаренными детьми.

Руководитель РМО

Хасанова Д.Д.

Секретарь

Шамсутдинова Н.М.